

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése		Dajka
1.2.	A programkövetelmény megnevezése		01193003 számú Dajka megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény
1.3.	Ágazat megnevezése		Oktatás, m.n.s.
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:		0119
1.5.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése		Dajka
1.6.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	3
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	3
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	3
1.7.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése		A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
1.8.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása		Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll.
1.9.	A képzés célja		A Dajka szakképesítéssel betölthető munkakörökhöz, foglalkozásokhoz szükséges ismeretek és kompetenciák elsajátíttatása, továbbá a résztvevők felkészítése a Dajka szakképesítés megszerzésére irányuló független akkreditált képesítő vizsgára, melynek sikeres teljesítése esetén Dajka államilag elismert képesítő bizonyítványt kapnak. Cél továbbá, hogy a képzés növelje a résztvevők elhelyezkedési esélyeit, az alábbiakban feltüntetettek indokolják a szakképesítés munkaerőpiaci relevanciáját:
1.10.	A képzés célcsoportja		A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját. Közreműködik a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint balesetvédelmi teendőket lát el. Ellátja a környezet-gondozási és balesetmegelőzési teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazodva, szervezi és végzi, a titoktartás kötelezettségének betartása mellett.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a személyi gondozási ismeretek alkalmazására
- higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvésre
- az étel előkészítésére, az étkezés higiénéjének megteremtésére a gyermek tevékenységének aktív segítésére
- a környezet gondozására, tisztántartására
- a gyermek tevékenységének aktív segítésére
- a munkavédelmi előírások betartására
- empátiára, toleranciára
- adekvát kommunikációra
- általános ismereteket speciális helyzetben alkalmazni
- a szakmai, etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére
- módszeres munkavégzésre
- differenciált bánásmódra
- segítségnyújtásra, rendezvények, programok szervezésében
- betartani a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat
- szakemberekkel való együttműködésre

2.2.

A szakmai követelmények leírása:

1. programkövetelmény-modul neve: **Nevelési feladatok a dajka tevékenységében**

Sz. z.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.	Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit.	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel.
2.	Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.	Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.	A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.	A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával.
3.	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje, hogyan hat a gyermek személyiség fejlődésére.	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját	Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

4.	Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvodagondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.	Ismeri a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit.	Felelősséggel viseltetik az intézmény berendezéseivel, tárgyaival.	Kompetenciahatárait betartva, a pedagógus/nevelőirányítás a szerint használja az intézmény eszközeit. Szakmai ismereteit bővíti.
5.	Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában	Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.
6.	Képes nyomon követni a bölcsődés és az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.	Ismeri a társas kapcsolatok specifikus sajátosságait.	Megfelelően észleli és figyelemmel kíséri a gyermekek életkori sajátosságait, hozzájárul a társas kapcsolatok megfelelő kibontakozásához.	Önálló megfigyeléseket végez a gyermek társas kapcsolatainak fejlődése terén. Kompetenciahatárait megtartja.
7.	Képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.	Ismeri az agresszió megjelenési formáit.	Felelősséget vállal a nevelési problémák megoldásában, a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával.	Képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.
8.	Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető te-	Tisztában van a helyes élet- ritmus a napirend jelentőségével.	A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése érdekében, felelősség- teljesen végzi munkáját, szervezi és betartatja a napirendet.	Önállóan szervezi a gyermek napirendjét, új megoldásokat kezdeményez. Saját napirend- jét a gyermekek napi- rendje határozza meg.
9.	Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához.	Ismeri a játék szerepét és feltételeit. Tudja, melyek a dajka feladatai a biztonságos játék feltételeinek megteremtésében.	Felelősségteljesen vesz részt a játék során használt eszközök előkészítésében.	Önállóan szervezi munkáját, a gyermek igényeinek megfelelően a gyermek társaként jelenik meg a játéktevékenységben.
10.	Képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.	Ismeri a munkajellegű tevékenységek jelentőségét. Ismeri a játék és a munka kapcsolatát, az önkiszolgálás, a napos munka és a	Felelősségteljesen segíti a gyermeket a munkajellegű tevékenységei során.	Megfelelő kommunikációval, önállóan teremti meg a munkajellegű tevékenységek feltételeit.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

		kerti munka jelentőségét az óvodáskorú gyermek fejlődésében.		
11.	Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.	Tisztában van azzal, hogy az udvar, a nevelés fontos színtere.	Felelősséggel vesz részt az udvari játéktevékenységben.	Önállóan rendezi a gyermekellátás környezetét, új megoldásokat kezdeményez.
12.	Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.	Eligazodik az intézményi ünnepélyek, programok között.	Aktívan és felelősséggel részt vesz a programokban.	Más szakemberekkel együttműködve kapcsolódik be a bölcsőde és óvoda közösségi életbe.

2. programkövetelmény-modul neve: **Gondozás és egészségvédelem**

Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Életkorspecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.	Ismeri az egészségnevelés jelentőségét, a személyi gondozás szerepét a nevelési/gondozási folyamatban.	A gyermek életkorához igazodva, felelősséggel vesz részt a gondozási és higiénés szokásrendszer kialakításban.	Önállóan törekszik a nevelő-gondozó munka optimális környezeti feltételeinek önálló megteremtésére.
2.	Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a táplálkozás egészségtan témakörben.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során az étkezések előtt, közben és az étkezést követően. Alapvető igényként jelenik munkájában a kulturált étkezési szokások kialakítása.	A pedagógus/nevelő iránymutatásai szerint önállóan irányítja az étkeztetéseket, nyugodt légkör kialakítására törekszik.
3.	Életkorspecifikusan képes megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alszók igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a nyugodt pihenés, alszók ideális körülményeit illetően.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alszók előtt.	Önállóan tevékenykedik a pihenés/alszók tárgyi és személyi feltételeinek megteremtésében, csendet biztosít.
4.	Képes felismerni a lázas állapotot.	Ismeri a lázas betegségek esetén követendő protokollt.	Felelősséggel felügyel a beteg gyermekekre.	Lázas állapotot észlelve tájékoztatja a pedagógust/nevelőt. A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján jár el a lázas gyermek ápolása során.
5.	Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási	Ismeri a gondozási folyamatban elvart	Felelősséget vállal abban, hogy a folyamatban lévő	Tevékenységeiben önálló és megértő.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

folyamat intimitását figyelembe véve.	nevelői magatartást, kommunikációt.	gondozási tevékenység minősége a későbbiekben milyen hatást vált ki a gyermekben.	
--	--	--	--

3. programkövetelmény-modul neve: **Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében**

Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.	Tisztában van a konyhai munka higiénés előírásaival.	Felelősséget vállal a konyha és berendezési tárgyai tisztaságáért.	Önállóan készül fel napi higiénés feladataira, betartja a HACCP előírásait.
2.	Képes étel átvenni a szállítótól.	Ismeri az ételek átvételének, tárolásának és tálalásának szabályait.	Felelősséggel használja a konyhai gépeket, berendezéseket.	Önálló munkavégzés jellemzi, figyel munkatársai testi épségére is.
3.	Képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani.	Ismeri az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírásokat.	Felelősségteljesen, megfelelő hőmérsékleten viszi be az étel a gyermekek közé.	Önállóan szervezi feladatát, figyel az eszközök tisztaságára.
4.	Képes ételmintát venni.	Ismeri az ételminta-vétel szabályait, lépéseit, eszközeit.	Felelősen tárolja az ételmintát.	Önálló munkavégzés jellemzi.
5.	Képes az ételt a csoportba szállítani.	Ismeri a csoportban történő tálalás szabályait.	Felelősséget vállal a tálalás során.	A pedagógus/nevelő iránymutatása szerint, de önállóan végzi munkáját, figyelemmel kíséri a gyermeket az étkeztetés teljes időtartama alatt.
6.	Tud mosogatni.	Ismeri a mosogatás higiénéjét, szabályait, lépéseit.	Felelősségteljesen tárolja a vegyszereket, óvja saját testi épségét, használja a védőruházatot.	Védőruházatot használ, és erre figyelmezteti munkatársait is.
7.	Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékot.	Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait.	Figyel a keresztszennyeződés elkerülésére.	Önálló munkavégzés jellemzi.
8.	Képes megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.	Higiénés ismeretekkel rendelkezik a konyha takarítására vonatkozóan, ismeri a takarítás szabályait.	Felelősségteljesen takarítja a konyhát, figyelve a mikrobiológiai tisztaságra is.	Időszakosan nagytakarítást végez a konyhában, melynek szükségességét önállóan ítéli meg.
9.	Képes megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron.	Ismeri az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó	Ügyel az udvari játékok, eszközök és	Önálló ellenőrzéseket végez az udvaron, a mérgező növényeket

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

	Felismeri a mérgező növényeket.	előírásokat, szabályokat. Ismeri a veszélyes növényeket.	növények jelenlétére.	eltávolítja, a sérült eszközöket, játékokat kiszűri.
10.	Képes kisebb kerti munkát végezni.	Ismeri az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatokat.	Felelősségteljesen dönt abban, hogy mely udvari munkatevékenységet végezhet gyermekek körében.	Munkájába bevonja kollégáit, az udvari, kerti feladatokat más szakemberekkel együttműködve végzi.
4. programkövetelmény-modul neve: Takarítási feladatok a dajka tevékenységében				
Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére.	Ismeri a takarítás típusait, a tisztítószeres tárolásának, használatának szabályait, a veszélyek figyelemkeltő jelöléseit.	Takarítási feladatait felelősségteljesen az intézmény napirendjébe illesztve végzi.	Önállóan dönt arról, melyek a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek és azokban felelősséggel cselekszik.
2.	Képes biztonságban tárolni a tisztítószereseket.	Ismeri a tisztítószeres tárolásának szabályait.	Felelősséggel használja a tisztítószereseket, ügyel arra, hogy elzárva legyenek.	Önállóan vezeti a vegyszerek dokumentálását.
3.	Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára.	Ismeri a védőruházat részeit.	Saját testi épsége érdekében használja a védőruházatot.	Önállóan dönt a védőruházat használatáról.
4.	Képes annak megítélésére, hogy mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.	Ismeri a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értékét.	Óvja a gyermek testi épségét.	A pedagógus/nevelő iránymutatását betartja.
5.	Képes annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.	Ismeri az elektromos kis- gépek biztonságos használatát, érintésvédelmi szabályait: a mosógép, a vasaló, a porszívó.	Betartja a biztonsági előírásokat.	Ha problémát tapasztal a gépek működése során szakember segítségét kéri.

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	nem szükséges

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	—
3.5.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye. <i>(Fktv. 2.§ 3. előzetes tudásmérés: annak <u>felmérése</u>, hogy a képzésre jelentkező <u>dokumentumokkal nem igazolt</u> tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények <u>megfelelő szintű teljesítése esetén</u> a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre <u>jelentkezőt fel kell menteni.</u>)</i> Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye. <i>(Fktv. 2.§ 4.: előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – <u>dokumentummal igazolt</u> – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt <u>fel lehet menteni.</u>)</i> A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás és szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt előzetesen megszerzett tudás.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- Az Fktv. 16. § a) értelmében a kontaktórákon vezetett, a képzésben részt vevő személy által aláírt jelenléti ívek, valamint a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok. <i>További jogszabályi előírás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i> - Az önálló felkészülés során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása: Képző intézmény meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után egy jelenléti órán lefolytatott számonkéréssel, vagy leadott otthoni munka értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési részt „Megfelelt” minősítéssel teljesített, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény. - A részvétel követésének módja továbbá a képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.
------	-----------------------------	--

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
 Képzés megnevezése: Dajka

4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 20 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együttműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek. Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés óraszám	400 óra
------	------------------	---------

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

Képzési program „típusa”: nem távoktatásos távoktatásos (megfelelő aláhúzendő)
Programkövetelmény felépítése: modulszerű nem modulszerű (megfelelő aláhúzendő)

Sorszám	Tananyag-egység =tananyag= megtanítandó és elsajátítandó témakör =modul	Foglalkozás neve	Foglalkozás tartalma	Foglalkozás órászáma			Tananyagegységhez rendelt órászám		
				Munkaforma:	Munkaforma:	Munkaforma:	Munkaforma:	Munkaforma:	Tananyag- egység összesen
				Kontaktóra	Beszámítható órászám	Foglalkozás összesen	Kontaktóra	Beszámítható órászám	
1	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében	Nevelési feladatok	A nevelés fogalma, színterei, a szocializáció jellemzői. A nevelés, gondozás intézményrendszere, működése személyi és tárgyi feltételei. Az udvar, mint a nevelés fontos színtere.	Hagyományos óra és/vagy valós idejű online óra	Önálló felkészülés	48	Hagyományos óra és/vagy valós idejű online óra	Önálló felkészülés	150
			Szakmai ismeretek a családról, a család szocializációjában betöltött szerepe és a családi nevelés jelentősége.	24 (ebből 2 óra*)	24	48			
		Pedagógiai ismeretek	Az óvodapedagógustól/kisgyermek- nevelőtől elvárt viselkedési formák. A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja, alapvető nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák. Alapszinten a bölcsődei gondozással-neveléssel kapcsolatos helyes kommunikáció, protokoll. Az SNI fogalma, a koragyermekkori intervenció szemlélete. A családközponitú nevelés alapszintű gyakorlati ismeri.	24 (ebből 2 óra*)	12	36	84	66	

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
 Képzés megnevezése: Dajka

2	Gondozás és egészségvédelem	Kommunikáció	A gyógynevelés rendszerében való eligazodás, gyógynevelési alapfogalmak. Az egyéni bánásmód elve.						
			A gyermek személyiségfejlődésének sajátosságai.						
			A társas kapcsolatok specifikus sajátosságai.	12 (ebből 2 óra*)	12	24			
			Az agresszív megjelenési formái.						
3.	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében	Programszervezés	Az intézményi ünnepélyek, programok között való eligazodás.	12 (ebből 2 óra*)	6	18			
			A helyes életmód a napirend jelentősége.						
		Játék	A játék szerepe és feltételei. A biztonságos játék feltételeinek megteremtése.						
			A munkajellegű tevékenységek jelentősége. A játék és a munka kapcsolata, az önkiszolgálás, a napos munka és a kert munka jelentősége az óvodáskorú gyermek fejlődésében.	12 (ebből 2 óra*)	12	24			
		Gondozás	A gondozási folyamatban elvárt nevelési magatartás, kommunikáció ismerete.	24 (ebből 5 óra*)	18	42			
			Az egészségnevelés jelentősége, a személyi gondozás szerepe a nevelési/gondozási folyamatban.						
		Egészségvédelem	A lázas betegségek esetén követendő protokoll ismerete.						
			A táplálkozás egészségügyi témakörben való magas szintű szakmai ismeretek.	24 (ebből 5 óra*)	24	48	42	90	
			A nyugodt pihenés, alvás, ideális körülményekben való magas szintű szakmai ismeretek.						
			A konyhai munka higiénés előírásai.						
		Higiénés ismeretek, előírások	Higiénés ismeretek a konyha takarítására vonatkozóan, a takarítás szabályainak ismerete.						
			Az ételek átvételének, tárolásának és tárolásának szabályai.						
			A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései.	24 (ebből 5 óra*)	24	48	42	90	
			Az ételminta-vétel szabályai, lépései, eszközei.						
			Az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírások.						
			Az ételmaradék tárolásának szabályai.	18	24	42			

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
 Képzés megnevezése: Dajka

		Hulladékkezelés, udvari feladatok	Az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírások, szabályok. A veszélyes növényekről szóló ismeretek. Az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatok.	(ebből 5 óra*)					
4.	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében	Takarítási feladatok	A takarítás típusai, a tisztítószerek tárolásának, használatának szabályai, a veszélyek figyelemkeltő jelölései.	18	18	36	36	34	70
			A tisztítószerek tárolásának szabályai.	(ebből 5 óra*)					
			A gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értéke.						
		Munkavédelem, kis-gépek használata	A védőruházat részei.	18	16	34			
			Az elektromos kis-gépek biztonságos használata, érintésvédelmi szabályai: a mosógép, a vasaló, a porszívó.	(ebből 5 óra*)					
Összesen				210	190	400	210	190	400

* A 40 órás szakmai gyakorlati óraszámok.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

6.1. Tananyagegység (modul)

6.1.1.	Megnevezése	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében
6.1.2.	Célja	A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes: - A nevelés színtereit komplexen értelmezni. Meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét. - Információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek család-járól. - Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket adni a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról. - Különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között. - Megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit. - Felismerni az óvodapedagógustól/kisgyermeknevelőtől elvárt viselkedési formákat. - Bölcsődében, mini bölcsődében megérteni, követni és alkalmazni a gondozási - nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat. - Bölcsődében, mini bölcsődében a gyermek gondozása-nevelése közben alkalmazni az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítését. - Bölcsődében, mini bölcsődében képes a kisgyermeknevelő szakmai munkáját segíteni a koragyermekkori intervenció elvének megvalósításában. - Mini bölcsődében képes a kisgyermeknevelővel szimmetrikus, nevelőpartneri kapcsolatot alakítani. - Megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazni - Nyomon követni a bölcsődés és az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait. - Megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól. - Megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátni a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit. - Alkalmazni az ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához. - A munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni. - Részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében. - Munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.
6.1.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

6.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.2. Tananyagegység (modul)

6.2.1.	Megnevezése	Gondozás és egészségvédelem
6.2.2.	Célja	A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes: – Életkorspecifikus egészségnevelői feladatok ellátására a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során. – Figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában. – Életkorspecifikusan megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alszás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket. – Felismerni a lázas állapotot. – Adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
6.2.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.3. Tananyagegység (modul)

6.3.1.	Megnevezése	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében
6.3.2.	Célja	A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes: - Az előírásoknak megfelelően végezni munkáját. - Étel átvinni a szállítótól. - Megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani. - Ételmintát venni. - Az ételt a csoportba szállítani. - Mosogatni. - Megfelelő helyre szállítani az ételmaradékot. - Megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget. - Megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. - Felismerni a mérgező növényeket. - Kiseb kerti munkát végezni.
6.3.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés
6.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

6.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.4. Tananyagegység (modul)

6.4.1.	Megnevezése	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében
6.4.2.	Célja	A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes: - A takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. A tiszta és a szennyezett terület megkülönböztetésére. - Biztonságban tárolni a tisztítószeret. - Megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára. - Annak megítélésére, hogy mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel. - Annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.
6.4.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerezés megbeszélés konzultáció ismétlés
6.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

(jogszabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés: előzetes tudásmérés vagy pl. egy új témakör kezdetén szükséges felmérni, hogy a résztvevők birtokában vannak-e az elsajátítandó anyagrészt megalapozó ismereteknek (az oktató tájékozódására, következtetésre szolgál, nem minősítésre, ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó).

Fejlesztő értékelés: a képzés során folyamatosan szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktatóknak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó.

Szummatív (lezárá-minősítő) értékelés:

Képzést záró vizsga

Formája: gyakorlati és szóbeli

Gyakorlati vizsga:

Vizsgatétel és feladat bemutatása:

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése, vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódóan a nevelést, szemléltetést, gondozást, segítő eszköz kiválasztása, bemutatása.

A végrehajtásra rendelkezésre álló időtartam: 20 perc (felkészülési idő: 10 perc, válaszadási idő: 10 perc)

Az értékelésének szempontjai:

Az értékelés az alábbiakban felsoroltak szerint történik:
a dajka feladatkörét milyen mértékben ismeri:

- nem ismeri
- kielégítően ismeri
- megbízhatóan ismeri
- jól ismeri
- kiválóan ismeri

Szóbeli vizsga:

Vizsgatétel és feladat bemutatása:

A szóbeli vizsgatevékenység a képzés ismeretanyaga alapján összeállított szóbeli tételsor alapján történik.

A végrehajtásra rendelkezésre álló időtartam: 25 perc (felkészülési idő: 10 perc, válaszadási idő: 15 perc)

Az értékelésének szempontjai:

Az értékelés az alábbiakban felsoroltak szerint történik:
a dajka feladatkörét milyen mértékben ismeri:

- nem ismeri
- kielégítően ismeri
- megbízhatóan ismeri
- jól ismeri

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

- kiválóan ismeri

A vizsgarész akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

A képzést záró vizsga eredményes, ha a gyakorlati és a szóbeli vizsga is eredményes.

Szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. Ameddig a szakképesítés tekintetében nincs szakmai vizsgát vagy képesítő vizsgát szervező akkreditált vizsgaközpont, a szakmai vizsga és képesítő vizsga megszervezéséről a szakképzésért felelős miniszter az IKK útján gondoskodik.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

- A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.
- A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása, a vizsgát megelőző hónap végéig.

A szakmai gyakorlat helyszínéhez a résztvevő arra alkalmas befogadó intézményt keres. A szakmai gyakorlat letölthető a dajka jellemző munkaterületein: bölcsődében, óvodában, gyermekotthonban, vagy bölcsődés, illetve óvodáskorú gyermeket ellátó egyéb intézményben. A szakmai gyakorlat (amennyiben a tanulmányainak megfelelő intézményben foglalkoztatott) letölthető a résztvevő saját munkahelyén is. A szakmai gyakorlat teljesítéséről a gyakorlat helyszínénél szolgáló intézmény igazolást állít ki.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése. - A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel. - A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.
------	---	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k): - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy - legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő legalább egy éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók. A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.
-------	--	--

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.
10.2.	Tárgyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	A hagyományos órákon oktatóterem az alábbiak szerint: • kulturált és biztonságos környezet • a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m²/fő alapterület • a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek • 1 tanári asztal, 1 tanári szék • 1 tábla vagy flipchart • projektor • oktatói számítógép • internet hozzáférés A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel. A hagyományos órákhoz szükséges legalább 1 WC helyiség (az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével). További szükséges tárgyi feltételek a gyakorlati képzéshez a hagyományos órákon: --- A valós idejű online órákhoz és az önálló felkészüléshez a résztvevők számára, továbbá a valós idejű online órákhoz az oktató számára előírt feltételek: • A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép • Internet-hozzáférés • Hangszóró • Mikrofon • Webkamera • A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény számára előírt tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény biztosítja vagy az oktató saját maga. A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghordozó, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulócsoomag.
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	A tanulócsoomagot a képző intézmény bocsátja a képzésben résztvevő rendelkezésére elektronikus formában.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA
Képzés megnevezése: Dajka

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Miskolc, 2024. október 14.

Supák Éva
szakértő neve

Supák Éva
ügyvezető

FSZ/2021/000135
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában
szereplő nyilvántartási száma

.....
Supák Éva
Szakértő aláírása

.....
Supák Éva
Intézmény képviselőjének aláírása

